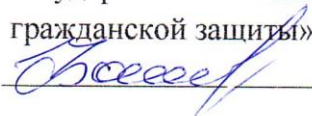


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

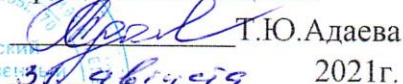
СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета  
ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж  
гражданской защиты»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж  
гражданской защиты»

 Т.Ю. Адаева  
30.06.2021г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Тетюшский РУЭС Буинского ЗУЭС  
ПАО «Таттелеком»



 Ш.Р. Хуснутдинов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
по специальности

09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям)

Форма обучения – очная

**Квалификация выпускника**

Техник-программист

Организация разработчик:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

**Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе**

**Раздел 9. Разработчики образовательной программы**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **I. Программы профессиональных модулей.**

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Обработка отраслевой информации»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности»

#### **II. Программы учебных дисциплин.**

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. В 01 Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.В 02 Деловой татарский язык»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика»

Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.01 Экономика организации»

Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.02 Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.03 Менеджмент»

Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.04 Документационное обеспечение управления»

Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.06 Основы теории информации»

Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.07 Операционные системы и среды»

Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.08 Архитектура ЭВМ и вычислительные системы»

Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.В 01 Программное обеспечение ЭВМ»

Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.В 02 Программирование 1С»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД. В 03 Новые информационные и коммуникационные технологии».

**Приложение III. Рабочая программа воспитания**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (далее - ООП,) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001 (далее – ФГОС СПО).

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 09.02.05 Прикладная информатика должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

ООП СПО содержит циклы:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ;

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принятый Государственной думой 22 июля 2020 г, одобренный Советом Федерации 24 июля 2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика» (по отраслям) (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный N 3379);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001);

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации от 06 марта 2014 г., регистрационный номер №31529);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

### 1.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 5078 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (5 недель), 5 недель учебной практики, 10 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

### 1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице Тетюшской РУЭС, (ПАО «Таттелеком»).

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые

и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

#### 1.5. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, позволяет им в дальнейшем работать техниками-программистами во многих отраслях экономики, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

#### 1.6. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-программист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 7184 часов.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть ОПОП ФГОС СПО Прикладная информатика (по отраслям) - 1008 часов обязательной учебной нагрузки используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть, (час.)
	2	
ДД 01	Татарский язык Знать: расширенный словарный запас, стилистические особенности татарского языка Уметь: фонетически, грамматически составлять письменный и устные выступления на татарском (не родном) языке; переводить (со словарем) тексты на татарском языке; пополнять словарный запас	39
ГСЭ. В.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128
ГСЭ. В.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Русский язык и культура речи уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - пользоваться словарями русского языка; - писать деловые бумаги: заявление, расписку, объяснительную записку знать: - нормы русского литературного языка; - правила продуцирования текста в различных деловых жанрах	64 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ
ГСЭ. В.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине деловой татарский язык уметь: - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на	64 На углубленное изучение содержания дисциплины,



	<p>татарском (не родном) языке в письменной и устной форме на повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) тексты на татарском языке;</li> <li>- пополнять словарный запас знать:</li> <li>- необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка</li> </ul>	<p>проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>
Н.00	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p>	32
Н.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li> <li>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>решать дифференциальные уравнения;</li> <li>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>знать:</li> <li>иметь представления о роли и месте математики в современном мире, общности её понятий и представлений;</li> <li>основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>основные численные методы решения математических задач;</li> <li>решение прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>26</p> <p>На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>
Н.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Дискретная математика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> <li>Представлять булевы функции в виде формул заданного типа;</li> <li>Выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;</li> <li>Выполнять операции над предикатами;</li> <li>Генерировать основные комбинаторные объекты;</li> <li>Находить характеристики графов;</li> <li>знать:</li> <li>Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;</li> <li>Основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;</li> <li>Основные понятия теории множеств,</li> </ul>	<p>6</p> <p>На проведение практических занятий</p>

	<p>теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;</p> <p>    Логику предикатов, бинарные отношения и их виды;</p> <p>    Элементы теории отображений и алгебры подстановок;</p> <p>    Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;</p> <p>    Метод математической индукции;</p> <p>    Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;</p> <p>    Основы теории графов;</p> <p>    Элементы теории автоматов.</p>	
ПД.0 0	Общепрофессиональные дисциплины	733
ПД.0 1	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экономика организации уметь:</p> <p>    заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>    рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>    находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <p>    организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>    состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>    способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>    механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>    основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>10</p> <p>На проведение текущего контроля в форме</p>
ПД.0 2	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика уметь:</p> <p>    -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>    -рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;</p>	<p>8</p> <p>На проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы комбинаторики и теории вероятностей;</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы теории случайных величин</li> </ul>	
<p>ПД.0 3</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Менеджмент</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;</li> <li>- реализовывать стратегию деятельности подразделения;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;</li> <li>- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;</li> <li>- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;</li> <li>- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- методику принятия решений</li> </ul>	<p>6</p> <p>На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>
<p>ПД.0 4</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Документационное обеспечение управления</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;</li> <li>-осуществлять автоматизацию обработки документов<sup>4</sup></li> </ul>	<p>22</p> <p>На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> <li>знать:</li> <li>-понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>-классификацию документов;</li> <li>-требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>-организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</li> </ul>	
ПД.0 5	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</li> </ul>	16 На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ
ПД.0 6	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы теории информации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переводить числа из одной системы счисления в другую;</li> <li>-кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);</li> </ul>	39

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сжимать и архивировать информацию;</li> <li>знать:</li> <li>-основные понятия теории информации;</li> <li>-свойства информации;</li> <li>-меры и единицы измерения информации;</li> <li>-каналы передачи информации</li> </ul>	
ОПД. 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Операционные системы и среды</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в конкретной операционной системе:</li> <li>-устанавливать и сопровождать операционные системы;</li> <li>знать:</li> <li>-состав и принципы работы операционных систем;</li> <li>-понятие, основные функции, типы операционных систем;</li> </ul>	20
ОПД. 08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;</li> <li>знать:</li> <li>-принципы работы основных логических блоков системы;</li> <li>-классификацию вычислительных платформ;</li> <li>-основные энергосберегающие технологии</li> </ul>	22
ПД.1 1	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Программное обеспечение ЭВМ</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с различными компьютерными операционными системами, текстовыми и графическими редакторами;</li> <li>-работать в электронных сетях Intranet и Internet;</li> <li>знать:</li> <li>-историю вычислительной техники;</li> <li>возможности и ограничения компьютерной технологии;</li> <li>-понятие “программное обеспечение”(ПО) и виды ПО</li> </ul>	286
ПД.1 2	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Программирование</b></p> <p>уметь:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-программировать на одном из языков высокого уровня;</li> <li>-создавать программы на одном из языков программирования;</li> <li>знать:</li> <li>-основы программирования;</li> <li>-классификацию языков программирования;</li> </ul>	188
ПД.1 3	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Стандарты WorldSkills в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> <li>- применять стандарты WorldSkills в профессиональной деятельности техника-программиста;</li> <li>знать:</li> <li>-способы применения стандартов WorldSkills</li> </ul>	116
	Профессиональные модули	76
ДК.0 1.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Обработка отраслевой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> <li>-обрабатывать растровые и векторные изображения;</li> <li>-работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;</li> <li>-осуществлять подготовку оригинал-макетов;</li> <li>-работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</li> <li>-работать с программами подготовки презентаций;</li> <li>-инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</li> <li>-работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</li> <li>-конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</li> <li>знать:</li> <li>-стандарты для оформления технической документации;</li> <li>-последовательность и правила допечатной подготовки;</li> <li>-правила подготовки и оформления презентаций;</li> <li>-программное обеспечение обработки информационного контента;</li> <li>-основы эргономики</li> </ul>	22 На проведение практических занятий и текущего контроля в форме контрольных работ

<p>ДК.0 2.01</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;</li> <li>- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;</li> <li>- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</li> <li>- разрабатывать сценарии;</li> <li>- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;</li> <li>- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</li> <li>- составлять наборы тестовых заданий;</li> <li>- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;</li> <li>- оформлять отчет проверки качества;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нотации представления структурно-функциональных схем;</li> <li>- стандарты оформления результатов анализа;</li> <li>- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;</li> </ul>	<p>22 На проведение практических занятий и текущего контроля в форме контрольных работ</p>
<p>ДК.0 3.01</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совместимость программного обеспечения;</li> <li>- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;</li> <li>- управлять версионностью программного обеспечения;</li> <li>- проводить интервьюирование и анкетирование;</li> <li>- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;</li> <li>- работать в системах CRM;</li> <li>- осуществлять подготовку презентации программного продукта;</li> </ul>	<p>6 На проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить презентацию программного продукта;</li> <li>- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;</li> <li>- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;</li> <li>- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;</li> <li>- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;</li> <li>- проводить обновление версий программных продуктов;</li> <li>- выработать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;</li> <li>- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;</li> <li>- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>- основные положения систем CRM;</li> <li>- ключевые показатели управления обслуживанием;</li> <li>- принципы построения систем мотивации сотрудников;</li> <li>- бизнес-процессы управления обслуживанием;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы маркетинга;</li> <li>- принципы визуального представления информации;</li> <li>- технологии продвижения информационных ресурсов;</li> <li>- жизненный цикл программного обеспечения;</li> <li>- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;</li> <li>- критерии эффективности использования программных продуктов;</li> <li>- виды обслуживания программных продуктов.</li> </ul> </li> </ul>	
ДК.0	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК	



4.01	<p>Обеспечение проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в виртуальных проектных средах;</li> <li>- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;</li> <li>- документировать результаты оценки качества;</li> <li>- использовать шаблоны операций.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования;</li> <li>- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</li> <li>- этапы проекта;</li> <li>- список процедур контроля качества.</li> </ul>	<p>26</p> <p>На проведение практических занятий и проведение текущего контроля в форме контрольных работ</p>
	ВСЕГО	1008

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: общеобразовательных и спортивных школ, особенностей развития Республики Татарстан, экономики, социальной сферы, техники и технологий в области образования и спортивного совершенствования, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Об.Связь, информационные и коммуникационные технологии<sup>1</sup>.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Обработка отраслевой информации	Обработка отраслевой информации	осваивается

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	осваивается
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	осваивается
Обеспечение проектной деятельности	Обеспечение проектной деятельности	Осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168.

#### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компет енции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>
Обработка отраслевой информации	ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент. ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе. ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента. ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов. ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности. ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения. ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию. ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

<p>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.  ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.  ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.  ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p>
<p>Обеспечение проектной деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.  ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций  ПК 4.3. Определять качество проектных операций.  ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.  ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p>



	технологии																						
<b>ПМ.01</b>	<b>Обработка отраслевой информации</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>																						
<b>ПМ.03</b>	<b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение проектной деятельности</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение 1)**

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
документационного обеспечения управления;  
теории информации;  
операционных систем и сред;  
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

обработки информации отраслевой направленности;  
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Особые условия реализации программы**

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины



(модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствующем регионе за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждается заместителем директора по УМР и согласовываются председателями предметно - цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

#### 7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

- Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:
- выполнение самостоятельных работ;
  - выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
  - защита курсовых работ (проектов), рефератов;
  - решение задач;
  - написание сочинения, эссе;
  - контрольные работы;
  - тестирование, в т.ч. компьютерное;
  - экспертная оценка выполнения работ;
  - сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловой кафедры колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно - цикловых кафедр.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Прикладная информатика (по отраслям) оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворитель но

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

Освоение каждого профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

## **Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающимся по программе СПО по специальности 09.02.05 прикладная информатика, утвержденного директором колледжа.

Для государственной итоговой аттестации по программе, образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

#### **Раздел 9. Разработчики образовательной программы**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (ГАПОУ ТГКГЗ).